

## Programmazione didattica annuale classi prime - Tecnologia

| <b>Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima</b>  | <b>Obiettivi Generali di apprendimento</b>   | <b>Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)</b>   | <b>Contenuti</b>   | <b>Attività</b>  | <b>Tempi</b>  |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b><u>Disegno geometrico e tecnico</u></b></p> <p>Realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico.<br/>                     Conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune, ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e alle proprietà.</p> | <p><b><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></b></p> <p>Impiegare gli strumenti del disegno tecnico per semplici rappresentazioni geometriche.<br/>                     Rappresentare figure di geometria descrittiva piana.</p> <p><b><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></b></p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di modelli e composizioni modulari impiegando materiali naturali di uso quotidiano</p> <p><b><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></b></p> <p>Realizzare modelli da usare come moduli.</p> | <p>Conoscere i primi elementi del disegno;<br/>                     conoscere l'uso degli strumenti da disegno;<br/>                     conoscere le convenzioni grafiche: linee e caratteri di scrittura;<br/>                     conoscere le soluzioni grafiche dei principali problemi di tracciatura;<br/>                     conoscere le scale di proporzione;<br/>                     conoscere le unità di misura e la simmetria;<br/>                     Effettuare l'ingrandimento o la riduzione in scala di figure geometriche e non;<br/>                     conoscere il disegno modulare;<br/>                     tracciare linee di diverso spessore, utilizzando mine di diversa durezza;<br/>                     tracciare archi e circonferenze, misurare gli angoli e scrivere con caratteri previsti dalle norme;<br/>                     riprodurre semplici e complessi disegni e figure geometriche su fogli quadrettati e non;<br/>                     eseguire le costruzioni delle figure piane fondamentali<br/>                     eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando uno o più assi di simmetria<br/>                     eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari.</p> | <p>Che cosa significa misurare;<br/>                     sistemi di misura;<br/>                     strumenti di misura;<br/>                     materiali e strumenti per il disegno;<br/>                     uso degli strumenti fondamentali;<br/>                     elementi geometrici fondamentali;<br/>                     costruzioni geometriche fondamentali (quadrato, rettangolo, triangoli, pentagono, esagono, ottagono);<br/>                     il disegno in scala;<br/>                     Struttura portante e modulare delle principali figure studiate;</p> | <p>Lezione frontale<br/>                     Esercitazioni operative di comprensione, di applicazione e di analisi tecnica.<br/>                     Strumenti per misurare dimensioni lineari e angolari.</p> | <p><b>I<br/>N<br/>T<br/>E<br/>R<br/>O<br/><br/>A<br/>N<br/>N<br/>O</b></p> <p><b>(28 ore)</b></p> |

| <b>Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima</b>  | <b>Obiettivi Generali di apprendimento</b>   | <b>Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)</b>  | <b>Contenuti</b>  | <b>Attività</b>  | <b>Tempi</b>                    |
|--|--|---|---|--|---------------------------------|
| <p><b><u>Tecnologia dei materiali</u></b></p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione.</p> | <p><b><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></b></p> <p>Osservare e analizzare oggetti di uso comune, riconoscendone le proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali impiegati. Comunicare dati e processi produttivi dei materiali mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia</p> <p><b><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></b></p> <p>Progettare e realizzare piccoli oggetti con materiali (anche riciclati) di facile reperibilità e lavorabilità.</p> <p><b><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></b></p> <p>Descrivere e rappresentare un oggetto, realizzare interventi mirati a promuovere una raccolta differenziata</p> | <p>Individuare le relazioni tra forme e funzioni dei materiali; comprendere, classificare e utilizzare i vari materiali; conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei principali materiali; comprendere e utilizzare i termini specifici; saper eseguire semplici prove sperimentali per individuare le proprietà e le caratteristiche.</p> | <p>Le proprietà dei materiali: fisiche, meccaniche, tecnologiche; Tecnologia dei materiali: legno, carta, vetro</p> | <p>Lezione frontale; lezione partecipata; lavoro individuale e di gruppo; visione di filmati, utilizzo del laboratorio di informatica per ricerche, elaborazione dei contenuti con tabelle, mappe ecc...</p> | <p>1° quadrimestre (12 ore)</p> |

| <b>Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima</b>  | <b>Obiettivi Generali di apprendimento</b>  | <b>Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)</b>  | <b>Contenuti</b>  | <b>Attività</b>   | <b>Tempi</b>                    |
|--|---|---|---|---|---------------------------------|
| <p><b><u>Economia, settori produttivi, lavoro.</u></b></p> <p>Essere in grado di analizzare i problemi legati al mondo del lavoro.</p> | <p><b><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></b></p> <p>Riconoscere le attività produttive dell'uomo classificandole in base ai settori di appartenenza; saper utilizzare terminologie proprie di alcuni ambiti lavorativi comprendere i problemi tecnici, economici e sociali del lavoro; individuare i settori interessati dalle nuove professioni; comprendere l'importanza della formazione.</p> <p><b><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></b></p> <p>Svolgere ricerche informative per conoscere le attività artigianali e industriali della zona. Progettare un'impresa artigianale.</p> <p><b><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></b></p> <p>Realizzare indagini volte ad individuare i bisogni individuali e collettivi della classe</p> | <p>Cnoscere i concetti di economia, di produzione e di globalizzazione, i fattori e i settori economici, la legge della domanda e dell'offerta, le caratteristiche delle imprese, la globalizzazione.</p> | <p>Metalli, materie plastiche, fibre tessili; tecniche e processi produttivi. riciclaggio; la produzione e i settori economici, i bisogni, i beni, i servizi; la globalizzazione.</p> | <p>Lezione frontale<br/>Lezione discussione<br/>Lavoro individuale e di gruppo.</p> | <p>2° quadrimestre (10 ore)</p> |

| <b>Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima</b>   | <b>Obiettivi Generali di apprendimento</b>   | <b>Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)</b>   | <b>Contenuti</b>  | <b>Attività</b>                                       | <b>Tempi</b>  |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b><u>Informatica</u></b></p> <p>Acquisizione della struttura fisica del computer.<br/>Padroneggiare il computer tramite il suo sistema operativo (Windows).</p> | <p><b><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></b></p> <p>Conoscere alcuni concetti di base dell'informatica; conoscere il funzionamento del computer; conoscere come può essere informatizzata la comunicazione; Conoscere il sistema operativo (Windows); elaborare un testo al computer .</p> | <p>Saper lavorare con le finestre di Windows;<br/>conoscere i tipi più comuni di file;<br/>saper copiare, spostare, rinominare e cancellare file e cartelle;<br/>saper organizzare i file in cartelle;<br/>conoscere gli elementi fondamentali della videoscrittura e i termini tecnici;<br/>saper scrivere e formattare un testo;<br/>saper costruire tabelle in word;<br/>saper inserire immagini ed elementi grafici;<br/>saper scrivere e correggere un testo;<br/>saper usare la correzione automatica;<br/>fondamenti di programmazione;</p> | <p>Il computer case;<br/>l'alimentatore;<br/>la scheda madre;<br/>La tastiera;<br/>il mouse;<br/>lo scanner;<br/>fotocamera digitale,<br/>il modem;<br/>il monitor;<br/>la stampante;<br/>le casse acustiche;<br/>l'hard disk;<br/>porta USB;<br/>CD-ROM-DVD;<br/>i file;<br/>le cartelle;<br/>gestire file e cartelle.</p> | <p>Lezione frontale;<br/>Attività di laboratorio.</p> | <p style="text-align: center;">I<br/>N<br/>T<br/>E<br/>R<br/>O<br/><br/>A<br/>N<br/>N<br/>O</p> <p style="text-align: center;">(10 ore)</p> |